



| SESIÓN 1 | |
|--|--|
| CAPACIDADES BÁSICAS | <ul style="list-style-type: none">- Comunicación lingüística.- Competencias sociales y cívicas.- Sentido de la iniciativa y el espíritu empresarial |
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none">- Introducción a la IA en la educación y el trabajo |
| GRUPO OBJETIVO | <ul style="list-style-type: none">- Estudiantes desfavorecidos |
| DESARROLLO Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none">- Video tutorial: Robótica educativa- Lluvia de ideas. Trabajaremos en nuestras ideas y propuestas con el famoso juego de LEGO, para ayudarnos a entender y aplicar nuestras ideas con los estudiantes del grupo objetivo. Las "solicitudes" se harán usando las piezas de este famoso juego. |
| DURACIÓN DE LA OPERACIÓN | 45' a un máximo de 90'. |

| SESIÓN 2 | |
|--|---|
| CAPACIDADES BÁSICAS | <ul style="list-style-type: none">- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología- Competencia digital- Aprender a aprender |
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none">- Construir una aplicación |
| GRUPO OBJETIVO | <ul style="list-style-type: none">- Estudiantes desfavorecidos |
| DESARROLLO Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none">- Video explicativo: Familiarizarse con los nuevos dispositivos electrónicos que usamos diariamente en nuestro entorno- Después del video, cada grupo previamente formado y con una idea clara de la propuesta que quieren hacer, se diseñará la estructura final (idea) y se presentará al resto del grupo. Con este ejercicio queremos que los estudiantes desarrollen todo su potencial al diseñar y construir con nuevas tecnologías. Usaremos las partes de LEGO como similitudes a las aplicaciones que queremos crear |
| ACTIVIDADES DURACIÓN | 45' a un máximo de 90'. |



SESIÓN 3 Y 4

| | |
|--|---|
| CAPACIDADES BÁSICAS | <ul style="list-style-type: none">- Comunicación lingüística.- Competencias sociales y cívicas.- Sentido de la iniciativa y el espíritu empresarial- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología- Competencia digital- Aprender a aprender |
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none">- Construyendo un currículum |
| GRUPO OBJETIVO | <ul style="list-style-type: none">- Estudiantes desfavorecidos |
| DESARROLLO Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none">- Video Tutorial: Plan de estudios en línea "El paso del papel a lo digital"- Utilizando los dispositivos electrónicos que tenemos a nuestra disposición, tendremos que crear un Currículum Vitae en línea, buscando los recursos a través de nuestros teléfonos inteligentes, ordenadores y tabletas. |
| DURACIÓN DE LA OPERACIÓN | 45' a un máximo de 90'. |

SESIÓN 5

| | |
|--|---|
| CAPACIDADES BÁSICAS | <ul style="list-style-type: none">- Comunicación lingüística.- Competencias sociales y cívicas.- Competencia digital |
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none">- Búsqueda activa de empleo |
| GRUPO OBJETIVO | <ul style="list-style-type: none">- Estudiantes desfavorecidos |
| DESARROLLO Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none">- Tutorial en vídeo: Búsqueda de trabajo en línea- Una vez realizadas las sesiones anteriores, se procederá a la búsqueda activa de trabajo. Para ello, utilizando las nuevas tecnologías, identificaremos los portales más famosos o más apropiados para nuestro objetivo, y procederemos a enviar nuestro currículum para ser seleccionados como parte de ellos. |
| ACTIVIDADES DURACIÓN | 45' a un máximo de 90'. |



| SESIÓN 6 | |
|--|---|
| CAPACIDADES BÁSICAS | <ul style="list-style-type: none">- Comunicación lingüística.- Competencias sociales y cívicas. |
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none">- Presentación del trabajo y análisis de la resultados |
| GRUPO OBJETIVO | <ul style="list-style-type: none">- Estudiantes desfavorecidos |
| DESARROLLO Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none">- Cada grupo presentará los resultados del trabajo realizado en las sesiones anteriores, y luego analizará los resultados obtenidos por cada grupo.- Haremos un esquema de principio a fin, con las ideas y materiales utilizados para cada sesión de trabajo. |
| DURACIÓN DE LA OPERACIÓN | 45' a un máximo de 90'. |